
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 3</b>

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> Adriana Katherine Moreno Moreno, Natalia Ospina y Sughey Monroy		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Técnico-científico	
<b>CLEI:</b> 5	<b>GRUPOS:</b> 501,502,503,504,505,506, 507, 508	<b>PERIODO:</b> 1	<b>CLASES: SEMANA 11</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1	<b>FECHA DE INICIO:</b> 5 de abril de 2021	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 10 de abril de 2021	

## PROPÓSITOS



Se espera que los estudiantes del Clei 5 realicen las actividades correspondientes al proceso de adquisición de nuevos conocimientos, teniendo en cuenta los conceptos y procedimientos relacionados al movimiento parabólico y que al finalizar esta guía estén en la capacidad de retomar estos aprendizajes para su formación.

## INTRODUCCIÓN

Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo o WhatsApp del docente que dicta el componente técnico científico, en la respectiva jornada, con fecha máxima de entrega del 10 de abril, especificando el Clei, grupo y nombre completo del estudiante.

## CORREOS Y WPP:

JORNADA	DOCENTE	CORREO	WHATSAPP
SABATINO 506,507,508	KATHERINE MORENO	adrianamoreno@iehectorabadgomez.edu.co	3108380528
SABATINO 503, 504, 505	SUGEY MONROY	sugeymonroy@iehectorabadgomez.edu.co	3215458765
NOCTURNA 501, 502	NATALIA OSPINA	Natalia.ospina2801@gmail.com	321 6438548

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 3</b>

## ACTIVIDAD 1 - INDAGACIÓN

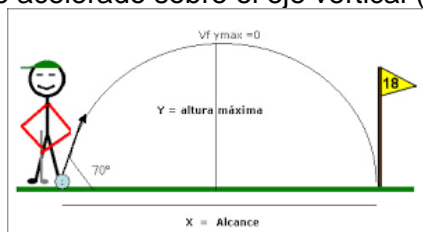


¿La física puede explicar actividades que hacemos en la vida cotidiana?

## ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN DE LA TEMÁTICA.

### Movimiento parabólico

El movimiento parabólico, también conocido como tiro oblicuo, consiste en lanzar un cuerpo con una velocidad que forma un ángulo con la horizontal. Este movimiento es propio de los proyectiles y es el resultado de la composición de un movimiento rectilíneo uniforme en el eje horizontal (eje X), y un movimiento rectilíneo uniformemente acelerado sobre el eje vertical (eje Y).





El movimiento parabólico o tiro oblicuo resulta de la composición de un movimiento rectilíneo uniforme (mru horizontal) y un movimiento rectilíneo uniformemente acelerado de lanzamiento hacia arriba o hacia abajo (mrua vertical).

El cuerpo en movimiento parabólico puede ser cualquier cosa: una pelota de fútbol, de tenis, un dardo, un misil... a todos ellos los denominaremos de manera genérica proyectiles.

En física suele denominarse proyectil a cualquier cuerpo lanzado en el espacio por la acción de una fuerza, aunque en castellano suele utilizarse este término especialmente para aquellos lanzados con un arma.

## ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 3</b>

- Complete la siguiente tabla dibujando el ejemplo que se le indica en cada título sobre movimiento parabólico (asuma que todos los movimientos son en parábola):

<b>MOVIMIENTO PARABÓLICO</b>	
1. Balón de fútbol lanzado desde la mitad de la cancha hasta el arco.	2. Balón de baloncesto lanzado desde la línea de 9 metros hasta la cesta.
3. Salto de una rana	4. Un cañón que dispara una bala en una zona desértica

- Consulte 5 ejemplos del movimiento parabólico en la vida cotidiana.
- Responde las siguientes preguntas justificando su respuesta:
  - Al lanzar horizontalmente, en un parque, una pelota de tenis y luego, una bola de billar, ¿las dos alcanzan la misma distancia horizontal?
  - ¿cuál debe ser el ángulo con que debe lanzarse un objeto para que alcance su mayor distancia horizontal?
  - Un futbolista golpea dos balones con la misma rapidez, pero con un ángulo de  $30^\circ$  y  $60^\circ$  respectivamente. ¿cuál de los dos balones tiene mayor alcance horizontal?

## FUENTES DE CONSULTA

Santillana. (2010). *Hipertexto física I*. Bogotá: Santillana.